



ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ



В этом выпуске:

- ◆ Поздравляем!
- ◆ «Школьные вести» - лучшая газета района
- ◆ Наши лучшие ученики:

Берман Анастасия — лауреат премии Губернатора

Ивлеников Олег — призер областных спортивных соревнований

- ◆ Кореле — 700 лет
- ◆ День здоровья
- ◆ Советы психолога
- ◆ Психологические тесты
- ◆ В стране интересных уроков — география
- ◆ Школьный юмор
- ◆ Экскурсии и поездки
- ◆ Новости спорта

Поздравляем с высокой наградой!

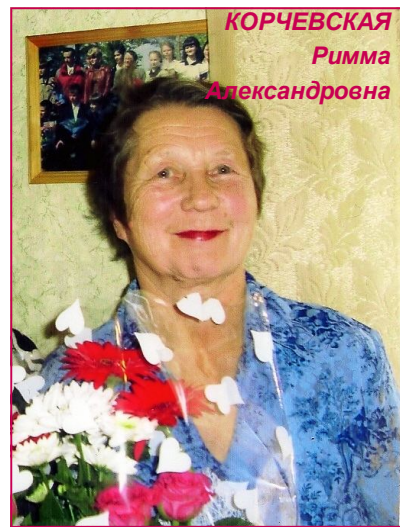


18 ноября в 12.00 в Доме правительства Ленинградской области состоялась торжественная церемония вручения премий губернатора талантливой молодежи.

Награждение прошло по номинациям: социально значимая и общественная деятельность, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская деятельность, художественное творчество, любительский спорт и профессиональное мастерство.

Премии в этом году были вручены 20 молодым людям - победителям региональных конкурсов.

БЕРМАН АНАСТАСИЯ, учащаяся 10Б класса, получила награду от Губернатора Ленинградской области (грамоту, памятный знак и денежную премию 15.000 рублей) за победу в областном конкурсе сочинений о войне.



**КОРЧЕВСКАЯ
Римма
Александровна**

В год победный, 45-й
 Римма родилась на свет,
 В самый светлый и счастливый
 На все сотни тысяч лет.
 Было голодно и трудно,
 Но победа окрыляла,
 И надежду победившим,
 И уверенность вселяла.
 Хлебосольна и стройна—артистичная
 Любит Римма хор и сцену—поэтичная.
 И открытые уроки, как концерты или пьесы.
 Мы посмотрим на детей—
 В.е, как принцы и принцессы.
 Трудно литератору сдерживать эмоции -
 Видно уж такими в жизни уродились.
 Наш предмет нас выучил
 Соблюдать пропорции,
 Быть всегда на высоте -
 К этому стремились.
 Совершенство—главное, линия, задача...
 Будем выше пошлости, выше карьеризма.
 Дай нам Боже, твердости,
 Мы ведь не заплачем,
 Дай нам силы духа, дай нам оптимизма.
 Мы поборем трудности,
 Победим все хворости,
 Встанем в строй и выстоим,
 Вновь и вновь—учить!
 Надо души вырастить,
 Не было чтоб косности,
 Надо их воспитывать -
 К свету, к счастью, к жизни.
 Поздравляем Риммочку, ей желаем здоровья,
 Сил, благополучия, счастья и удач,
 Чтоб улыбкой светлою нас всегда встречала,
 Выпьем же шампанского, доставив бокалы!

Борис М.Ю.



Администрация Ленинградской области

ДИПЛОМ ГУБЕРНАТОРА

Награждается
Берман Анастасия
 лауреат
 премии Губернатора Ленинградской области
 для поддержки талантливой молодежи
 в номинации
 «Социально-значимая и общественная
 деятельность»

Губернатор
 Ленинградской области *В. Сердюков*
 18.11.2010 г.



Лауреат премии
 Губернатора
 Ленинградской
 области
 «ТАЛАНТЛИВАЯ
 МОЛОДЕЖЬ»
 2010 год

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1 место (победитель)
Мурашов Александр (9 кл)
Сабитова Эльмира (11 кл)

2 место
Мостовая Екатерина (10 кл)

Призеры (набрали больше половины максимально возможных баллов)

Сахаров Иван (9 кл)
Акимова Анна (10 кл)

ЭКОНОМИКА

1 место (победитель)
Мурашов Александр (9 кл)

2 место
Попова Анастасия (9 кл)
Берман Анастасия (10 кл)

3 место
Калинина Екатерина (10 кл)



Наши лучшие спортсмены

Ивленков Олег (11 класс)

занимается легкой атлетикой и лыжными гонками. Тренер—Короткова Людмила Ивановна. В текущем учебном году Олег уже завоевал несколько наград: третье место на дистанции 4 км в Кроссе наций в г.Кириши в составе сборной команды Приозерского района, второе место в областных соревнованиях по кроссу среди лыжников на дистанции 3 км. В Приозерске, на праздновании Дня города Ивленков Олег занял первое место в районе в пятикилометровом легкоатлетическом пробеге «Стартуем вместе». Кстати, в этом пробеге второе место занял брат Олега—Ивленков Сергей.

Олег занимается спортом серьезно и систематически, часто ездит на соревнования и сборы, но это не мешает ему хорошо учиться. Желанием Олегу дальнейших успехов в спорте и учебе!

Короткова Л.И.
Тренер по лыжной подготовке

«ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ» - лучшая школьная газета в районе!

10 ноября в ЦИТе (Приозерск) прошел четвертый фестиваль молодежной прессы «На Ладожской волне», в котором приняли участие временные и постоянные редакции школьных газет нашего района. Нашу школу представляли Акимова Аня, Берман Настя, Колиух Настя, Омячкин Илья, Сахаров Иван.

Первый тур был заочным. Жюри (педагоги школ и студенты факультетов журналистики) оценивали выпуски школьных изданий, вышедшие с 1 сентября 2010. Наши «Школьные вести» представили на конкурс три выпуска за сентябрь-октябрь 2010 г. И победили! Газета Сосновской школы снова признана лучшей в районе!

Во время очного тура юные журналисты встретились с представителями власти района и побеседовали на тему здорового образа жизни и спорта. Школьники поняли, что власть многое делает для поддержки спорта и сохранения здоровья населения, но каждый о своем здоровье прежде всего должен заботиться сам—заниматься спортом, проходить обследования.

Но вот еще одно задание—взять интервью у ветерана войны для Книги Памяти, которую собираются издать в Приозерском районе. И здесь организаторы конкурса, похоже, решили научить юных журналистов, как НЕ надо работать. Впервые, на интервью с абсолютно незнакомым человеком и сбор исторического (!) материала отводился 1 час (с дорогой!). Во-вторых, на написание статьи тоже был запланирован

1 час. Статью по мемуарам для официального справочника в принципе невозможно создать за 1 день! В третьих, сосновскую ко-



манду отправили к Фаине Ивановне, замечательному человеку, педагогу с 40-летним стажем, председателю совета ветеранов, но... она родилась в 1942г. Какой материал для Книги памяти мы должны были собрать?

И все же встреча поколений прошла продуктивно. Юные журналисты с большим интересом побеседовали с Фаиной Ивановной и ее мужем Савелием Кирилловичем, который прошел всю войну. Оказалось, что ветераны вовсе не позабыты-позаброшены, они ведут активную общественную жизнь, посещают театры, читают современную литературу, интересуются новинками кино. Обсудили фильмы «Девятая рота», «Адмирал». Савелий Кириллович в 40-х годах воевал на Дальнем Востоке и встречался с живыми свидетелями военных действий Колчака. Иначе, как «вешатель», его никто не называл. Образ адмирала в фильме сильно идеализирован. За увлекательной беседой час пролетел как одно мгновение. Это было полезно и интересно для ребят, но написать заметку для Книги памяти мы не смогли.

Более логично было бы в рамках конкурса предложить юным журналистам оформить актуальный репортаж с пресс-конференции «Диалог с исполнительной властью». Материалы такого рода действительно следует оформлять быстро. Но, увы! пресс-конференция—внеконкурсное событие. Кстати, одна из редакций «Диалогом» вообще пренебрегла и отправила себе 2 часа дополнительного времени на конкурсное задание.

Лаппова Ю.Л.



Крепости Корела—700 лет

Корела—город, имевший за свою историю несколько названий:

Корела - новгородское,

Кексгольм (кекс - кукушка, холм - остров) - шведское название,

Кякисалми (кукушкин пролив) - финское название,

Приозерск (при озере Ладожском) - с 1948 года.

Наиболее масштабные археологические работы были проведены в 1970-х годах (А. Н. Кирпичников) и в 1989-1990 и 1992-1993 годах (А. И. Сакса). В результате этих раскопок вскрыты древнейшие горизонты культурного слоя на крепостном острове, выявлена хорошая сохранность дерева и других органических остатков, а также зафиксированы следы ремесленного производства, собрана богатая коллекция предметов материальной культуры.

К настоящему времени рас-

копками исследованы все культурные слои древнего города. Нижний, лежащий на материке (голубая глина), слой датируется первой половиной - серединой XIII в. Расплывчатость в датировке происходит от объективных причин: древесина, которую можно датировать с точностью до года рубки дерева, не всегда имеет такую сохранность, при которой остаются неповрежденными внешние кольца и даже кора.

Первые известия о карельском укреплении в устье Вуоксы связаны с попытками шведов взять под свой контроль приладожскую (восточную) часть Корельской земли (реальные события того времени—1295 года, изложены в "Хронике Эрика" - литературном памятнике средневековой Швеции), центром которой являлась небольшая островная кре-



пость. Попытка эта не удалась: новгородцы, осознав опасность, шведов прогнали, и крепость основательно укрепили. По прошествии 15-ти лет, в 1310 году, на этом месте были построены новые укрепления, ставшие опорой новгородской власти в Карелии. Эта дата и считается датой основания русской крепости Корела.

Внимание, конкурс!

В Приозерском районе стартовал Краеведческий марафон, посвященный 300-летию освобождения Кексгольма в Северной войне. В рамках этого марафона в течение всего учебного года будут проходить различные мероприятия (викторины, выставки, беседы), где школьники смогут узнать много интересного об истории родного края.

В рамках этого марафона объявлен творческий конкурс сочинений «Легенды старой крепости», посвященный 700-летию крепости Корела. Ваши сочинения-легенды должны быть основаны на исторических событиях или биографиях исторических лиц, связанных с историей крепости или историей родного края. Сочинения сдавать до 25 ноября в кабинет 304.

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

Школьный День здоровья прошел в нашей школе 13 ноября.

В мероприятиях приняло участие 528 человек (480 учащихся и 48 судей—12 педагогов и 36 учащихся из числа освобожденных от физкультуры). Это рекордная явка за последние годы—приятно отметить, что идея необходимости здорового образа жизни все больше проникает в массовое сознание.

Хочется поблагодарить 11А класс со своим классным руководителем Чухненко Валентиной Михайловной. за большой вклад в организацию маршрута. Выпускники составили ядро судейской бригады.

Победителями по количеству участников (100% явка) стали 3....., 7А и 5А классы. Приятно отметить также, что восемь классов пришли на день здоровья в спортивной форме («а» классы—белая, «б» - синяя, «в» - красная). За это они получили дополнительные баллы.

Что касается спортивных результатов, то они в среднем заметно ниже прошлогодних. Итоги личного первенства пока еще не подведены (необходимо обработать сотни протоколов), победители будут объявлены несколько позже.

В целом День здоровья в Сосновской школе прошел успешно, ведь главное—массовое развитие физкультуры и спорта!

Скрипаченко В.Б.,
учитель физкультуры, заслуженный учитель РФ



Знаете ли вы самого себя? Ведь человека оценивают с разных сторон. Может быть, вы считаете себя робким и неинтересным человеком, а друзья ценят в вас доброту, мама видит очень красивого и умного ребенка, а учителя говорят, что это — неисправимый двоечник и хулиган... Объективно оценить свои качества помогут психологические тесты. Однако, помните: результаты тестов — не приговор, а руководство к действию. Все еще можно исправить!

Решительный ли вы человек?

1. Что движет человеком в жизни прежде всего?

- а) любопытство;
- б) желания;
- в) необходимость.

2. Как вы думаете, почему люди переходят с одной работы на другую?

- а) из-за большей зарплаты;
- б) другая работа им больше по душе;
- в) их увольняют.

3. Когда у вас происходят неприятности, вы:

- а) откладываете их решение до последнего момента;
- б) у вас есть потребность проанализировать, насколько вы сами виноваты;
- в) вы не хотите даже и думать о том, что произошло.

4. Вы не успели сделать вовремя работу и тогда:

- а) вы основательно подготавливаете к объяснению;
- б) заявляете о своей неудаче еще до того, как об этом станет известно;
- в) с боязнью ждете, когда вас спросят о результатах.

5. Когда вы достигаете какой-либо поставленной цели, то встречаете известие об этом:

- а) по-разному, в зависимости от цели, но не особенно бурно;
- б) с бурными положительными эмоциями;
- в) с чувством облегчения.

6. Что бы вы рекомендовали очень стеснительному человеку?

- а) познакомиться с людьми другого склада, не страдающими застенчивостью;
- б) избавиться от этого недостатка, обратившись за помощью к психологу;
- в) избегать рискованных ситуаций.

7. Как вы поступите в конфликтной ситуации?

- а) напишу письмо;
- б) поговорю с тем, с кем вступил в конфликт;
- в) попробую разрешить конфликт через посредника.

8. Какого рода страх возникает у вас, когда вы ошибаетесь?

- а) страх того, что ошибка может изменить порядок, к которому привыкли;
- б) боязнь потерять престиж;
- в) боязнь наказания.

9. Когда вы с кем-то разговариваете?

- а) время от времени отводите взгляд;
- б) смотрите прямо в глаза собеседнику;
- в) отводите взгляд даже тогда, когда к вам обращаются.

10. Когда вы ведете важный разговор, то:

- а) то и дело вставляете ничего не значащие слова;
- б) тон разговора обычно остается спокойным;
- в) вы повторяетесь, волнуетесь и ваш голос начинает вас подводить.

Подсчет баллов

Посмотрите, ответы на какую букву (а, б или в) встречаются у вас чаще всего. Прочтите соответствующий раздел.

Вариант А. Вас нельзя назвать нерешительным человеком, но и решительности в вас не так уж много. Вы не всегда действуете достаточно активно и быстро, но только потому, что считаете — дело того не стоит. Вам нравятся отважные люди. Но часто вы оправдываете и нерешительных, считая, что их действия — результат не страха, а осмотрительности. Когда вы читаете книги или смотрите фильмы о смелых, отчаянных людях, то вам часто хочется оказаться на их месте.

Вариант Б. Вы — решительный человек. Вы слишком часто пренебрегаете вещами, которые считаете мелкими, незначительными. Но несмотря на это, вас ценят как самостоятельную и интересную личность. Если у вас есть еще чувство ответственности, то вам часто поручают сложные задачи. Хорошо, если в этом случае вас окружают люди другого типа, способные уравновесить вашу чрезмерную активность. Вам стоит более тщательно продумывать решения, которые вы принимаете.

Вариант В. Вас настолько пугает круговорот событий, что вы боитесь не только принимать решения, но и даже обдумывать их. Ваше психологическое состояние нельзя назвать стабильным, благополучным. Чаще всего вы настроены на критику ваших действий, нежели на похвалу. Если это действительно так, то у вас проблемы не только с самим собой, но и с окружающими.

Школьный психолог
Щеглова В.А.

ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ ПРОЧИТАТЬ

На стороне подростка. Ф.Дольто.

Эту книгу рекомендуем для чтения родителям подростков. В книге поднимаются такие темы, как одиночество и школьные трудности, употребление наркотиков, взаимоотношения родителей и подростков, каковы социальные предпосылки подростковых проблем, представляя читателю возможность подумать, как встать на сторону подростка.

Практическая психология для подростков, или Вся правда о наркотиках. Ципоркина И.В., Кабанова Е.А.

Эту книгу рекомендуем читать подросткам (семиклассникам и старше) и их родителям.

Искусство быть собой. Леви В.

Эта книга — учебник саморазвития, самооздоровления и самосохранения. Рекомендуем для старшеклассников и их родителей.

Как воспитывать родителей или новый нестандартный ребенок. Леви В.

Искусство общения родителей и детей, искусство внушения и влияния, дети, непохожие на других, трудности обучения, проблемы подростков, наркотическая опасность, первая любовь... Об этом и многом другом рассказывает доктор медицины и психологии Владимир Леви — всемирно известный психотерапевт и писатель. Его книги, написанные живо, доступно, конкретно, переведены на десятки языков. Читая «Как воспитывать родителей» родители узнают, как дети делаются хорошими, несмотря на воспитание, и как вырасти вместе с ребенком.

Психология ранней юности. Кон И.С.
Книга дает систематическое изложение основных психологических проблем 14—18-летних школьников. Новое издание переработано с учетом новейших научных данных. Добавлена новая глава «Девиантное поведение». Существенно расширен материал о неформальных юношеских группах и субкультурах, психосексуальном развитии подростков и т. д. Книга адресована прежде всего классным руководителям и родителям старшеклассников, а также самим старшеклассникам, интересующимся психологией юношества.



Активный ли вы человек?

1. Убеждены ли вы в позитивном значении «школы жизни» для развития человека и для достижения определенных позиций в обществе?

а) да; б) нет.

2. Хорошо ли вы себя чувствуете в атмосфере борьбы, соревнования, достижения замыслов? а) да; б) нет.

3. Какую из функций современных политических лидеров вы считаете более важной?

а) реализация практических задач;

б) деятельность, направленная на защиту человеческого достоинства и прав граждан.

4. Наша деятельность должна быть регламентирована:

а) религиозными положениями;

б) идеями прекрасного;

в) материальными соображениями;

г) всеобщим благосостоянием.

5. Если бы вам довелось выбирать друга, то вы остановили бы свой выбор на человеке:

а) предприимчивом, работающем, наделенным практическим умом;

б) думающем, мечтательном, оторванном от действительности;

в) человека со способностями руководителя и организатора.

6. Достаточно ли бывает у вас энергии, чтобы преодолеть встречающиеся на пути трудности?

а) да; б) нет.

7. Считаете ли вы, что мы можем радоваться, что живем в такое активное время? а) да; б) нет.

8. Любите ли вы смотреть на огонь? а) да; б) нет.

9. Родились ли вы под одним из

названных знаков зодиака: Лев, Овен, Стрелец? а) да; б) нет.

10. Легко ли вы переносите отказ, даже если знаете, что вашу просьбу выполнить невозможно?

а) да; б) нет.

11. Разговорчивы ли вы?

а) да; б) нет.

12. Живете ли вы по принципу, что каждая дорога ведет к цели?

а) да; б) нет.

13. Любили ли вы действия, требующие быстроты? а) да; б) нет.

Подсчет баллов

Вопросы 1-3. а — 5, б — 0;

Вопрос 4. а — 0, б — 0, в — 0, г — 5;

Вопрос 5. а — 0, б — 5, в — 0;

Вопросы 6-13. а — 5, б — 0;

От 0 до 45 баллов. К сожалению, энергичность не является вашим сильным качеством. Вы быстро устаете, неохотно берете на себя ответственность. Свое мнение держите при себе. Вы слишком осторожны в отношениях с окружающими и по большому счету равнодушны к людям. Решения вы принимаете с трудом. Ваша способность действовать зависит скорее от вашего воображения, чем от реального хода вещей. К тому же вас посещают не всегда обоснованные страхи. Вы нередко чувствуете себя беспомощным, неуверенным в себе и в завтрашнем дне. Эти ощущения заставляют вас проявлять пассивность.

От 45 до 65 баллов. Вы отличаетесь веселым характером, легко уживаетесь с людьми. В вашей натуре имеются черты руководителя. Вы энергичны и деятельны. Не очень хорошо переносите зависимость от

других людей (например, от начальства). Склонны считать, что все, что вы знаете, есть результат ваших собственных изысканий. Вы в состоянии эффективно работать и распространять свои взгляды на окружающих. Вы превосходите окружающих энергичностью и быстротой принятия решений, умеете брать на себя ответственность. В своем окружении вы желаемы и любимы, прежде всего за свою динамичность и необычайную активность.

Чем меньше в вашем характере решительности и активности, тем больше вы нуждаетесь в одобрении, в поддержке, во внимании. Это повышает вашу уязвимость. Но главное, чтобы вы сами не снижали уровень решительности и активности, данный вам природой. И, соответственно, не повышали уровень зависимости от чужого мнения. Хотя есть период, когда любой человек настроен на внешнюю оценку, словно радиоприемник — на заданную частоту. И в то же время окружающие считают его вполне самостоятельным, а то и чересчур самостоятельным. Даже нахальный. Этот период называется «молодость». Его как-то принято считать прекрасным, почти безоблачным временем человеческой жизни. Что же касается проблем, сопровождающих взросление, то старшие ухитряются напрочь забыть о них. Ну ничего, мы им напомним.

**Школьный психолог
Щеглова В.А.**

**ПСИХОЛОГ СОВЕТУЕТ ПРОЧИТАТЬ****Как любить своего подростка.**

Кембелл Росс.

Это очень серьезная книга, но и помощь подросткам в переходный период их жизни — тоже серьезное и непростое дело, особенно в наше время. В своей книге автор рассматривает реальные трудности, с которыми сталкиваются сегодня родители. Нас, взрослых, не учили быть родителями, поэтому и воспитание подростков обычно происходит само собой. Кажется, что даже «успехи» приходят как-то вдруг, случайно. Эта книга способна указать родителям путь, который приведет к успеху. Рекомендуем также прочитать книгу старшеклассникам.

Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников.

И.В.Вачков

Если вы интересуетесь психологией и хотите лучше разобраться в самом себе — эта книга для вас! Изучив ее, вы сможете узнать: как устроена наша память, что такое мышление, как развивать свой ум, каковы истоки нашего настроения, что такое темперамент и в чем заключаются его свойства, как формируется характер, как оценить собственные возможности и сделать правильный профессиональный выбор. Вы поймете, что ваш внутренний мир доступен для познания и изменения. В этом вам помогут включенные в книгу задания для самоанализа и самоизучения. Это пособие для молодых, вступающих в самостоятельную жизнь людей. Предлагаем прочитать эту книгу старшеклассникам.

Приключения во внутреннем мире. Психология для старшеклассников.

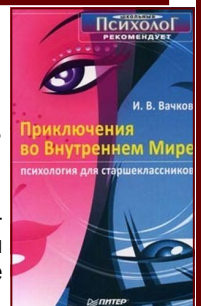
Вачков И.В.

Увлекательная фантастическая история о Внутреннем Мире человека.

Мальчик Динг попадает в удивительное Королевство Волшебницы Психики, где с ним происходят невероятные приключения: встреча с Воображением, борьба Осознанных и Неосознанных Мотивов, погоня за Забыванием, охота на Птицу Интуицию и многое другое.

Книга адресована старшеклассникам, интересующимся психологией и желающим лучше узнать себя.

**Школьный психолог
Щеглова В.А.**



Помните, как в сказке Л. Гераскиной «В стране невыученных уроков» заядлый двоечник и лентяй попадает в сказочную страну, где живут его ошибки и где происходит с ним масса страшных и смешных приключений?

В стране невыученных уроков бывали, наверное, все школьники, когда беспомощно «плавали» у доски или делали ошибки в диктанте. Чаще это случалось не потому, что мы с вами глупые люди, а просто уроки казались нам скучными и неинтересными. Но поверьте - скучных уроков не бывает, если обратиться за помощью к умным книгам: художественным, справочным, публицистическим, научно-популярным и даже научным.

Начиная с этого номера, на страничках школьной газеты мы предложим вам рассказы о книгах по истории, математике, физике, химии, биологии, русскому языку и литературе, иностранным языкам и географии - одним словом, по тем главным предметам, которые каждый из вас обязательно изучает в школе и которые с нетерпением ждут вас на полках нашей библиотеки.



Пифагор впервые назвал землю шарообразной, но первые серьезные доказательства были представлены другим ученым - знаменитым Аристотелем. Много интересных и любопытных фактов содержится в сравнительно небольших по объему главах: кто первым сделал глобус и карту, совершил кругосветное путешествие и открыл Ледяную материк, кого называли «северными викингами» и кто такие конкистадоры. Шесть следующих глав книги посвящены частям света, шесть глав - шесть ярких, интересных повествований о судьбах отдельных людей и целых народов.

Удобна книга и тем, что ее совершенно не обязательно читать «от корки до корки», а можно выбрать то, что заинтересует, обратившись к подробному и четкому оглавлению.

Книга **М. Гумилевской «Как открывали мир: Из истории путешествий и открытий»** написана совсем по-другому: если А. Томилину приводит множество фактов, дат, имен, события развиваются стремительно, то в книге М. Гумилевской все неторопливо, спокойно, обстоятельно. Буквально с первых страниц читателя охватывает чувство реальности происходящего, и он представляет себя полноправным участником событий, отправляясь с героями в увлекательное и опасное путешествие по морям и океанам.

А знаете ли вы, кто на Руси первым создал печатную карту? В трагедии А. С. Пушкина «Борис Годунов» есть такие слова:

«Чертеж земли московской;
Наше царство
Из края в край. Вот видишь: тут Москва,
Тут Новгород, тут Астрахань. Вот море,
Вот пермские дремучие леса,
а вот Сибирь...»



«От книги к книге мы пойдём, как путник от горизонта к горизонту. По мере того, как человек читает, все выше и выше над ним поднимается, распаивается во всей глубинной красоте солнечный и звездный небосвод; открываются новые, ранее неведомые материки знаний». Надеемся, что смысл этих слов, сказанных замечательным писателем-популяризатором Евгением Осетровым, почувствуют все, кто прочитает хотя бы некоторые из предложенных книг и поймет, что с книгами учиться гораздо интересней.

«**Приглашение к открытиям**» - так называется наша первая беседа, и речь пойдет о книгах по географии для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Какое красивое и таинственное слово - география. В нем слышится рокот бушующего океана и радостный крик впередсмотрящего: «Земля! Земля!» Этот ликующий возглас издавна стал символом географических открытий. На утлых суденышках и грозных фрегатах уходили за горизонт отважные мореплаватели, а когда возвращались, то привозили с собой не только заморские диковины, но и новые знания о неведомых землях и людях. Благодаря им все дальше простирались границы Земли, все точнее становилось ее описание. И хотя со-

временная география - уже не просто описание земель, начнем мы все-таки с рассказа о книге **Анатолия Томилины «Как люди открывали свою Землю»**.

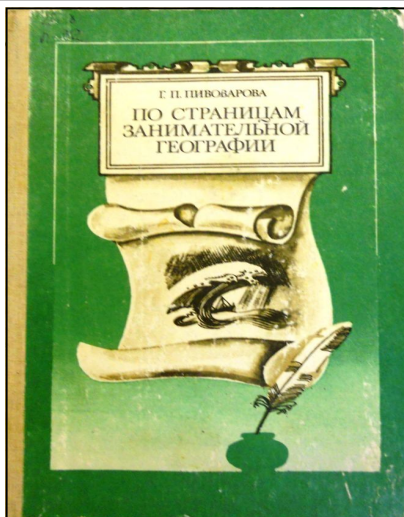


временная география - уже не просто описание земель, начнем мы все-таки с рассказа о книге **Анатолия Томилины, написанной ярко, образно, занимательно, мы узнаем, что в Древнем Китае мудрецы представляли Землю в виде огромной рисовой лепешки, стоящей на столбах, финикийцы утверждали, что она горбата, как половинка яблока, а некоторые и вовсе настаивали на форме лотоса.**

Вопрос о форме Земли - «великий спор» географии. Автор книги утверждает, что греческий ученый

Помните злополучный ответ на экзамене по географии Старика Хоттабыча, который искренне был уверен, что «Земля покоится на 6 слонах, а те стоят на огромной черепахе»? Вот так (или примерно так) на самом деле представляли себе мир древние ученые, и сказка здесь совсем не при чем. Из книги А. Томилины, написанной ярко, образно, занимательно, мы узнаем, что в Древнем Китае мудрецы представляли Землю в виде огромной рисовой лепешки, стоящей на столбах, финикийцы утверждали, что она горбата, как половинка яблока, а некоторые и вовсе настаивали на форме лотоса.

Вопрос о форме Земли - «великий спор» географии. Автор книги утверждает, что греческий ученый

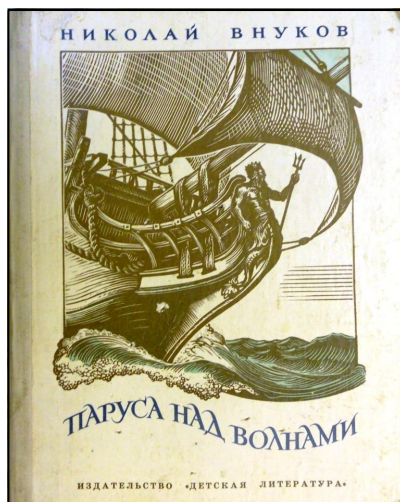


Верный исторической правде, А. С. Пушкин и здесь не нарушил ее: первая карта действительно была отпечатана по приказу Б. Годунова. Об этих и других событиях расскажет вам удивительная книга **А. Куприна «Занимательная картография»**.

Книга **Г. Пивоваровой «По страницам занимательной географии»** написана в виде сборника занимательных географических задач, вопросов и ответов. Из нее вы узнаете много нового и интересного, чего никогда не найдете в школьном учебнике. Если вы не знаете ответ на вопрос - не спешите пользоваться подсказкой в конце книги, восполнить пробел в знаниях помогут вам познавательные книги по географии из нашей библиотеки. **Вы можете воспользоваться географическими справочниками, словарями, энциклопедиями, научно-популярными и художественными изданиями из нашего фонда.**

Невозможно (да и не нужно) рассказать обо всех нужных, полезных и просто интересных книгах по географии – их слишком много, но о великих путешественниках интересно почитать каждому. **«Ветер дальних странствий»** – так назовем рубрику о мореплавателях. Какие имена: Джеймс Кук, Жан Франсуа де Лаперуз, Христофор Колумб, Васко де Гама, Марко Поло, Н. Миклухо-Маклай, Афанасий Никитин, Иван Крузенштерн. Эти и многие другие знаменитости, чья жизнь интересней любого детектива, станут вашими добрыми знакомыми, если вы откроете книги **Н.Чуковского «Водители фрегатов»** и **«Иван Крузенштерн»**, **А. Лиелайса «Каравеллы выходят в океан»**, **Н. Внукова «Паруса над волнами»**, **А. Никитина «Хождение за три моря»**, **«Очерки по истории географических открытий»** в 4 томах **Иосифа и Вадима Магидовичей**.

Все старшеклассники знако-



мы с творчеством известного русского писателя **И. Гончарова** по роману **«Обломов»**, но далеко не все читали уникальные **очерки И. Гончарова «Фрегат «Паллада»**, в которых повествование ведется от первого лица и кругосветное путешествие героя уже в 19 веке напоминает не полный опасностей героический поход, а скорее комфортную прогулку вокруг света.

«Есть два разряда путешествий. Один – пускаться с места вдаль, Другой – сидеть себе на месте, Листать обратно календарь...» - писал поэт **А. Твардовский** о людях, которых зовет в дорогу пример великих путешественников и «ветер дальних странствий». Удивительно, но на нашей густонаселенной планете еще остались места, куда не ступала нога человека, и может быть именно вам выпадет честь стать первыми. А помогут вам лучше узнать мир, в котором мы живем, нужные, полезные и просто интересные книги.



Кроме книг, в библиотеке есть целая коллекция видеофильмов по географии, в том числе производства ВВС.

Заведующая библиотекой школы
Коробова Г.В.





ЭККУРСИЯ В ПЕТРОПАВЛОВСКУЮ КРЕПОСТЬ

На осенних каникулах ребята из 5 В класса ездили в музей Петропавловской крепости. Побывали в соборе св. Петра и Павла, в усыпальнице русских монархов, прошли с экскурсией по Трубецкому бастиону, где заходили в камеры и карцер. Что появилось нового? Мы бесплатно посетили экспозицию «Печатного дома», где на втором этаже представлены старинные печатные станки начала 19 века. Больше всего ребятам понравился мастер-класс художника Сердюкова, который на наших глазах печатал оттиски с литографий.

Можно было собственноручно изготовить литографию, используя представленные образцы. Кочанов Даниил и Васильев Павел решили попробовать. Оказалось, что чем больше размер картинка, тем больше усилий надо прикладывать, поворачивая рычаг станка. Даниил даже не смог сам справиться, ему помогал мастер. Тут же можно выбрать рамку, все оплатить в кассе и получить на память прекрасную работу с автографом художника.

Я думаю, ребятам запомнится эта поездка.

*Сулейманова Н.И.,
кл. руководитель 5В*

ПОЕЗДКА В ЦИРК



На осенних каникулах три класса 6А, 4Б, 1В были на грандиозном шоу в цирке «В мире животных».

Поездка в большом и удобном автобусе проходила интересно. Дети с удовольствием общались между собой.

Грандиозное зрелище не оставляло зрителей равнодушными. Невозможно было оторваться от сцены.

Шикарные костюмы артистов, зажигательные танцы, сказочная постановка и великолепные трюки. Артисты - животные тоже превзошли все ожидания зрителей.



СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

Команда начальной школы Сосновской СОШ заняла второе место в подгруппе в соревнованиях «Веселые старты».

Мокина Юля и Дудникова Влада (4а) победили в шахматном турнире в г. Приозерске.

ДАВАЙТЕ ПОСМЕЕМСЯ!

Приколы на уроках в 4 классе:

- Можно я на физ-ру не пойду, а то у меня под пиджаком трусы.
- Я сегодня есть не буду, мы с папой решили худеть, пока не заработаем!
- А ещё на карте есть город Мур-Мур-Мурманск.
- Я опоздал, потому что меня дежурные истязали, а за что? Ведь я сам сегодня дежурю!!!
- Они играли в фишки. Я им сделал замечание, а они не замечаются!
- К Вам тётя пришла, бумажку на стол положила, нас наругала и сказала, что ещё придёт!!!

Контрольное списывание:

- Они идут поклониться подвигу винов (воинов).
- Никто не забит (забыт), ничто не забыто!
- В почётном карауле замёрзли (замерзли) солдаты.
- Дикая гвоздика горит тунцовыми (пунцовыми) пятнами.
- Ласточка петается (питается) мухами, комарами и кошками (мошками).
- Ласточка питается мужами, кормами и лошками.
- Судно подошло к причандалу (причалу).
- Медвед любит мед по зимаму онспит, а летом заготовливает пищу.

Ответы на вопросы:

Вопрос:

-Что получают от домашних животных?

Ответы:

- Молоко, мясо и удовольствие.
- Влагу, радость и заботы.
- Много уборки.

Вопрос:

- Расскажите, что вы знаете о жирафе.

Ответ:

- У жирафа длинная шея, пятна тоже длинные, а ноги травоядные.

Вопрос:

- Расскажите о львах.

Ответ:

- Лев – самое большое что есть из семейства кошачьих.
- Лев – хищник и он не ловит добычу, а за него пашет тигрица.

Вопрос:

- Кто из ребят вам понравился больше?

Ответ:

- Тузик!

Собирала Кудрявцева М.А.

Адрес редакции :

188730 Ленинградская обл., Приозерский р-н., п. Сосново, ул. Связи, д.13А, МОУ Сосновская СОШ, к. 207.
Тел. 61-876.